ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2023-10-05 |
| **FORMADOR** | LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 3203356 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) |
| **LOCALIDAD** | SUBA |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ANDRES FELIPE CABALLERO ROCHA |
| **DOCUMENTO** | 1019029164 |
| **GRUPO** | 4 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Diseña patrones básicos y las habilidades coordinativas en pro del mejoramiento de la ejecución del movimiento.

**LÚDICO**

Aplica la importancia de las acciones corporales, lúdicas y comunicativas del centro de interés que permiten la libertad del movimiento.

**COGNITIVO**

Transforma prácticas y saberes para la resolución de problemas utilizando técnicas del centro de interés.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El niño o la niña expresa sus emociones, ideas y opiniones eventualmente en el desarrollo de la sesión de la clase, como fruto del proceso de su CI

**FAMILIAR**
El NNA ha realizado actividades con la familia y muestra su deseo por socializarlas

**SOCIAL**
El NNA ocasionalmente participa, interactúa, y logra generar un autocontrol de sus comportamientos en el trabajo en equipo de su CI

**CONCEPTUAL**
El NNA identifica en su sesión de clase algunos conceptos orientados por el formador (a) en la sesión de clase, relacionados con los temas abordados respecto a los derechos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad